

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 33
EDUKACJA Wczesnoszkolna KL 1

ROK SZKOLNY 2017/2018



HASŁO ROKU:

**„WYKSZTAŁCENIE TO DOBRO,
KTÓREGO NIC NIE JEST NAS W STANIE POZBAWIĆ”**

Menander

Zadania szkoły względem edukacji wczesnoszkolnej :

Planowa realizacja programu nauczania szanująca godność uczniów, ich naturalne indywidualne tempo rozwoju, wspierająca indywidualność, oryginalność, wzmacniająca poczucie wartości, zaspokajająca potrzebę poczucia sensu aktywności własnej i współdziałania w grupie .

Cel wychowania:

Szkoła wspiera całościowy rozwój dziecka ściśle współpracując z rodzicami .Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i szkoły. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Efekty oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

Uczeń:

- ma poczucie własnej wartości
- ma poczucie przynależności do klasy jako ważnego jej ogniwa,
- chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej,
- współtworzy i respektuje normy grupowe,
- doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy,
- zna i właściwie stosuje zasady właściwego zachowania się w grupie (jest tolerancyjny, unika agresji).
- ma poczucie przynależności do rodziny, czuje się w niej kochany i bezpieczny,
- zna symbole i tradycje narodowe, czuje się Polakiem i członkiem społeczności europejskiej,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska.
- Umie reagować na zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia

Sfery	Ogólne działania wychowawcze	Efekty postawy zachowania	Sposób realizacji
<i>Spoleczna</i>	Należymy do społeczności szkolnej- poznajemy się nawzajem 	Uczeń wie do której szkoły uczęszcza- zna jej nazwę adres, potrafi powiedzieć jak nazywa się dyrektor , wychowawca i nauczyciele uczacy. Zna imiona koleżanek i kolegów w klasie, potrafi ich odpowiednio używać 	Edukacja społeczna , przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna , techniczna , muzyczna, zdrowotna, odpowiednia lektura, wycieczki spacerów, obserwacje spotkania z policjantem,okolicznosciowe

	<p>Dbamy o siebie , pomagamy sobie</p> <p>.....</p> <p>Dajemy dobry przykład</p> <p>.....</p> <p>Jesteśmy Polakami</p>	<p>Uczeń wyraża zainteresowanie innymi. Jest opiekuńczy, potrafi nieść pomoc, jest wrażliwy na krzywdę innych.</p> <p>.....</p> <p>Uczeń współtworzy , zna oraz respektuje normy zachowania w klasie, potrafi przyjąć właściwa postawę przy rozmowie z nauczycielem i pracownikami szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe, uczestniczy w życiu klasy</p> <p>.....</p> <p>Uczeń identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy –naród (wie ,że jest Polakiem) umie zaśpiewać hymn narodowy(wie jak się zachować podczas śpiewania) zna symbole narodowe, umie się o nich</p>	<p>imprezy klasowe</p> <p>- udział w uroczystościach patriotycznych (apele i inne uroczystości szkolne),</p> <p>- zapalenie zniczy w miejscach pamięci narodowej,</p>
--	--	--	---

	<p>.....</p> <p>Znamy swój kraj</p> <p>.....</p> <p>Znamy tradycję i obrzędy ludowe</p>	<p>wypowiadać</p> <p>.....</p> <p>Posiada wiadomości na temat swojej miejscowości(herb Poznania, wybrane zabytki, historia powstania miasta). Nazywa i lokalizuje na mapie Polski inne miasta posiada wiedzę na ich temat .</p> <p>.....</p> <p>Uczeń zna tradycje i związane z nimi obrzędy, bierze udział w organizowaniu ich w domu i szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - rozmowy z uczniami, - prace plastyczne, - wycieczki, - udział w koncertach, wystawach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi
Fizyczna	<p>Dbamy o swoje bezpieczeństwo</p> <p>.....</p> <p>Wiemy jak i dbamy o swoje zdrowie</p>	<p>Uczeń potrafi się bezpiecznie poruszać po budynku szkolnym, bezpiecznie korzysta z drogi w różnych porach dnia i roku, bezpiecznie zachowuje się podczas zajęć ruchowych.</p> <p>.....</p> <p>Uczeń dba o higienę osobistą, dba o swój wygląd zewnętrzny. Wie na czym polega praca lekarza i pielęgniarki. Rozumie</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki, rozmowy -spacery, wycieczki (m. in. na skrzyżowanie) -zabawy w sali i w ogrodzie -spotkanie z policjantem, strażakiem -scenki dramatyczne -wykorzystanie literatury dziecięcej -organizowanie spotkań z przedstawicielem służby zdrowia -wspólne wykonywanie

		<p>chorego kolegę. Dbą o czystość sali lekcyjnej, nie hałasuje i unika hałasu jako czynnika szkodliwego dla zdrowia</p>	<p>potraw (ozdabianie świątecznych pierników, przygotowanie sałatki owocowej)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe i zawody sportowe w sali i na świeżym powietrzu -czynności samoobsługowe (samodzielne ubieranie się, dbanie o czystość rąk i całego ciała) -wspólne spożywanie posiłków
Psychicznej	Jesteśmy częścią świata	<p>Uczeń zna swoje możliwości, potrafi, prosić o pomoc, radzić sobie w trudnych sytuacjach. Dokonuje uzasadnionych wyborów. Potrafi rozwijać swoje zainteresowania. Dostrzega korzyści płynące z właściwej postawy wobec nauki. Jest ciekawy, pewny swojej wartości</p>	<p>Wizyta w bibliotece, korzystanie z książek i czasopism, pogadanki, lektura.</p>

<p>Aksjologicznej (duchowej)</p>		<p>Uczeń ma świadomość ,że jako człowiek posiada swoją godność, wie, że każdemu (także jemu)należy się szacunek. Rozumie różnicę między zachowaniem poprawnym i nie akceptowanym; rozróżnia i stosuje podstawowe normy moralne.</p>	<p>Pogadanki, lektura, dramy</p>
---------------------------------------	--	---	----------------------------------

opracowanie i realizacja Jolanta Saporznikow